



RAPPORTO ANNUALE E CICLICO DI RIESAME 2016

Denominazione del Corso di Studio: Neurobiologia (cod. 14560)

Classe: LM-6

Sede: Dipartimento di Biologia e Biotecnologie

Primo anno accademico di attivazione: 2004-2005

Gruppo di Riesame.

Componenti obbligatori

Prof. Andrea Mele (Responsabile del CdS)

Prof.ssa M. Egle De Stefano (Responsabile del Riesame)

Sig. Giorgio Corsi (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Ada Maria Tata (Docente del Cds)

Prof.ssa Rossella Miele (Docente del Cds)

Dr.ssa Claudia Marchionne (Referente Didattica del CdS)

Sono stati consultati inoltre:

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, i giorni: 30 Novembre, 1 Dicembre.

Oggetti della discussione: valutazioni Opis, sondaggio tra gli studenti fatto dal rappresentante degli studenti.

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio di Studio in data: 30/11/2015

Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

La Commissione di Qualità ha discusso in modo approfondito le problematiche messe in luce dal gruppo del riesame invitando il Presidente a presentare la scheda del Riesame a tutto il CCdS. Il Presidente del CdS d'accordo con la Commissione di Qualità ha modificato il RdR nella parte formale e presentato il documento ai docenti del CCdS il 15 Gennaio 2015. Il Consiglio di CdS, avendo esaminato il Rapporto di Riesame trasmesso telematicamente, ne approva e condivide i contenuti e si impegna ad attuare le azioni correttive indicate volte al superamento delle criticità evidenziate. In particolare si rileva che non sono state messe in atto azioni correttive relative al carico didattico degli studenti. L'argomento sarà oggetto di più ampia discussione nei prossimi CCdS.

II - RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SUL CORSO DI STUDIO

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2015: Rendere continue le attività organizzate dal CdS nel 2014

Azioni intraprese: Ribadire annualmente le attività organizzate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Le attività del gruppo di docenti che si occupa dell'interazione con il territorio è continuata anche quest'anno. Confermando le attività dello scorso anno.

Efficacia delle azioni intraprese:

- l'obiettivo è stato raggiunto, realizzando le attività previste;
- le risorse sono risultate sufficienti e i soggetti coinvolti quelli previsti;

A nostro giudizio le azioni sono corrette.

Evidenze a supporto: la lista dei seminari è presente sul sito web ed è stata approvata dalla Commissione Qualità del CdS in data 23.9.2015

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il TdQ ritiene, nel complesso, che gli insegnamenti del corso di laurea sono ben organizzati e adeguati alle esigenze senza sovrapposizioni evidenti nei programmi dei corsi. Si ritiene inoltre che il CdS nel suo complesso raggiunga gli obiettivi dichiarati nella SUA per quanto riguarda le conoscenze e la capacità di comprensione e le capacità di applicare le conoscenze.

Tuttavia alla luce delle novità sia scientifiche che del mondo del lavoro e delle competenze attuali nel dipartimento ritiene si debba aprire una ampia discussione per verificare l'esigenza di nuovi corsi o l'aggiornamento di quelli presenti.

Analisi e commenti:

Lo sbocco privilegiato per il laureato in Biologia è il Dottorato di ricerca, sia in Italia che all'estero, opzione scelta sempre più di frequente. Questo è dimostrato anche dai dati Alma Laurea in cui il più del 70 % degli studenti continua con un successivo livello di studio. Questo a nostro giudizio deve essere considerata come una premessa importante nel valutare il rapporto tra la classe di laurea e il mondo del lavoro.

Il CdS ha intensificato notevolmente i contatti con il mondo del lavoro con un duplice scopo: 1) rendere il corpo docente consapevole di quali siano le maggiori richieste di professionalità riguardanti la figura del Biologo/Neurobiologo; 2) Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro già durante il loro percorso formativo per aiutarli nell'orientamento dei percorsi didattici. In questa fase, che il CdS svolge in concerto con gli altri CdS della LM-6 e LM-2, si cerca di adeguare il più possibile l'offerta didattica alle richieste esterne, senza venir meno ai principi fondanti della formazione universitaria, che è volta innanzitutto all'acquisizione di un alto livello culturale. Questo è stato attuato essenzialmente in tre modi: 1) Inserendo corsi professionalizzanti tenuti da personale altamente qualificato non appartenente a strutture universitarie; 2) Incentivando lo svolgimento di tesi e tirocini in strutture esterne all'Università; 3) Organizzando eventi aperti agli studenti a cui hanno partecipato rappresentanti del mondo del lavoro.

Il CdS, nell' A.A. 2014-2015, ha organizzato le seguenti iniziative:

- ✓ 09/01/2015: Lab day; incontro con gli enti di ricerca sul territorio.
- ✓ 10/04/2015: Career Day; incontro con il mondo del lavoro.

Esse saranno reiterate annualmente.

Inoltre, in collaborazione con gli altri CdS in Biologia, ha organizzato le seguenti manifestazioni:

- ✓ Il 29 maggio 2015, presso il Dip. Biologia e Biotecnologie "Charles Darwin", Sapienza: "Io scelgo Biologia"; incontro di orientamento alla scelta universitaria e alla professione di Biologo, con la partecipazione del Presidente dell'Ordine dei Biologi e numerosi rappresentanti del mondo del lavoro, che hanno descritto la loro professione e risposto alle domande degli studenti.

Oltre a queste iniziative specifiche per i biologi, il nostro CdS incentiva la partecipazione e la consultazione dei servizi di placement della Sapienza, quali:

- ✓ Soul (Sistema di orientamento Università Lavoro): <http://www.uniroma1.it/didattica/placement/soul>.
- ✓ AlmaLaurea: <http://www.uniroma1.it/almalaurea>.
- ✓ Campus menti: <http://www.campusmentis.it/>.

Le iniziative organizzate nel corso di questi ultimi anni e i servizi, che costituiscono una presenza continua all'interno dell'Università, sono dei canali efficaci per raccogliere le opinioni dal mondo del lavoro e consentono di avere informazioni utili e aggiornate sulle competenze attese nei laureati.

Poiché la Biologia comprende uno spettro molto ampio di discipline, il laureato in Biologia ha una pluralità di competenze e di conoscenze su molteplici livelli nell'ambito delle scienze della vita; di conseguenza ha a disposizione svariati ambiti di inserimento lavorativo. Pertanto, potrebbe essere opportuno ampliare la consultazione ad altri enti e organizzazioni sia internazionali che nazionali.

Si ritiene opportuna la consultazione del mondo dell'industria (case farmaceutiche, etc).

L'analisi della domanda di formazione praticata in altre università dimostra l'importanza della disciplina presente nelle maggiori università estere. A livello nazionale esistono altri 2 CdS LM6 in Neurobiologia, Sapienza è l'Università più a Sud e quindi oltre ad essere di interesse per gli studenti del territorio si pone anche come prima scelta degli studenti di altre regioni. Inoltre il CdS è fortemente caratterizzato rispetto a CdS di altre università dalle competenze specifiche dei suoi docenti.

Ferme restando le considerazioni introduttive, gli incontri con il mondo del lavoro, in particolare il Career day, sono risultati molto utili agli studenti.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1.1: Rendere continue le attività organizzate dal CdS nel 2015

Azioni da intraprendere: Reiterare annualmente le attività organizzate.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Lo scorso anno, il corso di studi ha istituito un gruppo di docenti che si occupa dell'interazione con il territorio. Il gruppo di lavoro è stato istituzionalizzato e continua a lavorare con entusiasmo. Una maggiore disponibilità di fondi e personale potrebbe migliorare la qualità del lavoro e aumentare le interazioni attraverso l'organizzazione di stage in aziende sul territorio.

2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2015: Monitoraggio dell'attività didattica e dei risultati dell'apprendimento.

Azioni intraprese: ci sono stati diversi incontri tra i docenti ed i rappresentanti degli studenti, in presenza del presidente del CCdS, per discutere le problematiche messe in evidenza dagli studenti nel corso dell'anno e dagli OPIS 2014.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è avviata e non conclusa. I docenti e gli studenti hanno risposto in modo positivo e speriamo che di averne riscontro nei prossimi OPIS. L'attività non è conclusa perché il monitoraggio è continuo. Al momento non si prevedono modifiche nei piani d'azione o nei soggetti interessati.

Efficacia delle azioni intraprese:

rispetto alle problematiche emerse nel precedente aa.13-14, l'obiettivo è stato raggiunto; le riunioni si sono svolte prima dell'inizio delle lezioni quindi con la tempistica corretta. Pensiamo che l'azione debba essere continuata.

Evidenze a supporto: abbiamo avuto riscontri concreti negli OPIS (2015 e 16)

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

La Commissione di Qualità ritiene che il corso come strutturato fornisca agli studenti le conoscenze tecnico scientifiche nel campo specifico delle neuroscienze, ma partendo dagli specifici argomenti sviluppati dai singoli insegnamenti e dalle modalità didattiche utilizzate (seminari, tesine, e discussione critica della letteratura) anch ad una più ampia capacità di ragionamento, autonomia di giudizio che sono e interpretazione di dati scientifici.

Analisi e commenti:

Le schede descrittive degli insegnamenti e loro eventuali modifiche sono prima sottoposte alla Commissione Qualità del CdS e quindi discusse ed eventualmente approvate in CCdS. Le data di inserimento è settembre.

La supervisione delle schede descrittive degli insegnamenti La verifica viene fatta attraverso i risultati delle verifiche e il confronto con i rappresentanti degli studenti in CCdS e nella Commissione di Qualità.

L'accertamento della corrispondenza è fatto anche in questo caso attraverso un confronto con gli studenti. I rappresentanti del CCdS incontrano l'assemblea degli studenti a maggio per un confronto ampio e approfondito. Quando necessario i docenti sono stati sempre molto disponibili a modifiche del programma.

Non sono mai state rilevate discrepanze evidenti la percentuale Opis alla domanda 9 è in media con quella della facoltà (NB: 93.31% facoltà 93.37 %) e comunque superiore al 90%.

La maggior parte dei docenti ha reso note le modalità di esame sul sito, le pagine sono controllate periodicamente dai responsabili e i docenti sollecitati ad aggiornare.

La valutazione dell'apprendimento, scritta ed orale, prevede in molti casi prove in itinere che consentono di verificare in modo affidabile la preparazione. I risultati di apprendimento attesi al termine degli studi sono coerenti con la domanda di formazione identificata, in particolare rispetto alle funzioni e alle competenze che il CdS ha individuato come propri obiettivi

L'offerta formativa è in linea se non più alta dell'offerta internazionale nel medesimo settore.

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesto il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, ritenuto idoneo. E' richiesta una buona conoscenza della biologia di base, delle basi di chimica, fisica e matematica necessarie, ovvero aver acquisito almeno 90 CFU in SSD previsti dai diversi ambiti della Classe di Laurea in Biologia. Gli studenti che non sono in possesso di tali requisiti curriculari possono iscriversi a corsi singoli, come previsto dall'art. 28 del vigente Manifesto degli Studi di Ateneo(<http://www.uniroma1.it/didattica/regolamenti/manifesto-degli-studi-regole-procedure-scadenze>), e sostenere i relativi esami prima dell'iscrizione alla laurea magistrale.

I risultati di apprendimento degli studenti sono in linea con le attività formative proposte dal CLM in Neurobiologia finalizzate all'approfondimento della formazione biologica applicata allo studio del sistema nervoso, in condizioni normali e patologiche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1/2016: Monitoraggio dell'attività didattica e dei risultati dell'apprendimento.

Azioni da intraprendere: la commissione di qualità intende per il prossimo anno verificare i programmi dei corsi per promuovere l'aggiornamento dei programmi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Attraverso incontri con docenti e studenti.

3 - IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1/2015: Miglioramento risorse e servizi a disposizione del CdS per consentire un più agevole raggiungimento degli obiettivi stabiliti.

Azioni intraprese: i fondi didattici 2014 a disposizione del CCdS hanno aiutato molto il corso di studio. Le carenze di personale permangono.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione è stata avviata, il raggiungimento dell'obiettivo non dipende dal CdS.

Efficacia delle azioni intraprese: l'obiettivo si può considerare raggiunto considerando un utilizzo comune delle risorse economiche disponibili.

Gli obiettivi sono senz'altro corretti, forse possono essere raggiunti anche con attraverso una migliore concertazione con gli altri CdS LM6.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

La LM in Neurobiologia ha un suo Presidente, regolarmente eletto dai membri del CCdS e con carica triennale ed un Vice-Presidente, il cui nominativo, proposto dal Presidente a seguito di una consultazione è stato approvato durante la prima riunione del CCdS. Il Presidente e il Vice presidente hanno un contatto diretto e continuo con gli studenti grazie ad un servizio di tutoraggio attivo durante tutto l'anno con appuntamenti fissi e pubblicati sugli organi d'informazione adottati (vedi sotto).

Sono state nominate le seguenti commissioni:

- a) **Commissione Giudicatrice** per la selezione degli studenti da ammettere alla laurea magistrale in Neurobiologia
- b) **Commissione di Qualità** impegnata nelle procedure di valutazione del CdS.

La commissione ha anche la funzione di coordinare le iniziative del CdS che vengono successivamente proposte al consiglio di corso di laurea

- c) **Commissione orari**, la quale si occupa dell'organizzazione degli orari delle lezioni dei vari corsi, del coordinamento delle date di esame e della prenotazione delle aule

d) **Commissione attività esterne** Si occupa di fornire agli studenti un elenco di tutti i laboratori disponibili nell'ospitarli per lo svolgimento della tesi sperimentale (catalogo tesi) ma anche di organizzare una giornata in cui i responsabili dei diversi laboratori si presentano agli studenti (Lab Day). Queste due iniziative sono volte ad aiutare lo studente nella scelta della tesi di laurea. La commissione inoltre organizza il Career Day, una giornata volta all'orientamento degli studenti al mondo del lavoro attraverso la presentazione di seminari tenuti da figure professionali diverse.

- e) **Commissione Erasmus che funge ponte tra il CdS e gli uffici Erasmus dell'Ateneo.** Il CdS è supportato inoltre da una segreteria didattica che assolve tutte le funzioni amministrative.

Tutte le informazioni sono reperibili sul sito:

<http://corsidilaurea.uniroma1.it/neurobiologia/neurobiologia/governo>

Analisi e commenti:

Le esigenze gestionali del CdS sono state identificate in base alle esigenze che si sono venute a creare nello sviluppo delle attività del CdS.

Tutte le commissioni lavorano durante tutto l'anno rispettando le scadenze e le esigenze accademiche. Le attività svolte dalle commissioni sono ritenute utili e in grado di ottimizzare l'organizzazione del LM da parte dei docenti e degli studenti.

I ruoli dei singoli docenti nelle diverse commissioni sono stati definiti in modo chiaro dal CCdS e sono rispettati con professionalità e competenza.

La segreteria didattica comune alla laurea triennale e alle altre lauree Magistrali di Scienze biologiche riesce, pur con un esiguo unità di personale, efficientemente a svolgere i suoi compiti.

I fondi sono utilizzati per invitare docenti italiani o stranieri a tenere seminari, obbligatori per gli studenti al fine di ottenere i crediti formativi. Nell'ultimo anno il CCdS ha anche usufruito di fondi specifici per l'organizzazione di esercitazioni pratiche.

La documentazione pubblica è accessibile sul sito e-learning della Sapienza, la pagina Facebook, ed il sito istituzionale del CdS:

www.corsidilaurea.uniroma1.it/neurobiologia/neurobiologia/il-corso

<https://elearning2.uniroma1.it/course/index.php?categoryid=643>

<https://www.facebook.com/Neurobiologia-La-Sapienza-174926865890430/>

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1/2016: Documentazione Trasparente

Azioni da intraprendere: per permettere di aumentare la trasparenza nella gestione del CCdS è necessario rendere disponibili e facilmente accessibili tutte le informazioni a questo scopo si pensa possa essere utile creare un sito WeB del CCdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: si pensa di inserire le informazioni sul sito web, una volta accettata la proposta in CCdS, la responsabile sarà la Dr.ssa Marchionne.