Analisi OPIS A.A. 2023-2024

L-7 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (29904)

LM-35 Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio – Environmental Engineering (31286)

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Monitoraggio annuale – 2024
Seduta CAD di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio del 7 Novembre 2024

Fonti documentali

- Applicativo dedicato OPIS Sapienza (OpiS ReD)
  https://www.uniroma1.it/it/pagina/applicativo-opinioni-studenti-reportistica-i-docenti

Riferimento

- Linee Guida Sapienza per la Rilevazione e la Gestione delle Opinioni Studenti [OPIS]

«È fondamentale che i risultati della rilevazione delle OPIS siano considerati a tutti gli effetti come indicatori di percezione dei processi didattici e, come tali, utilizzati per il loro miglioramento, in affiancamento agli indicatori di prestazione, individuabili, in prima istanza, negli indicatori del Cruscotto ANVUR».

Questionari Studenti Frequentanti – domande

STUDENTI FREQUENTANTI	
1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Interesse studente
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Conoscenze preliminari
3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?	3. Coerenza col sito web
4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?	--
5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?	5. Carico di Studio
6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?	6. Materiale didattico
7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7. Docente stimolante
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8. Docente chiaro
9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?	9. Modalità d'esame
10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	10. Orari
11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?	11. Docente reperibile
12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?	--
13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?	13. Modalità Esercitazioni
14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?	14. Assistenza esercitazioni
15. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	15. Soddisfazione esercitazioni
16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	16. Soddisfazione complessiva
17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?	17. Strumenti audiovisivi
18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?	--

Questionari Studenti NON Frequentanti – domande

STUDENTI NON FREQUENTANTI	
1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Interesse studente
2. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?	2. Conoscenze preliminari
3. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?	3. Carico di Studio
4. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?	4. Materiale didattico
5. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?	5. Modalità d'esame
6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?	6. Docente reperibile
7. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?	--
8. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente?	8. Modalità Esercitazioni
9. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?	9. Assistenza esercitazioni
10. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?	10. Soddisfazione esercitazioni
11. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	11. Soddisfazione complessiva
12. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?	--

Le domande 4,12,18 e 19 del Questionario FREQUENTANTI e le domande 7 e 12 del Questionario NON Frequentanti sono **escluse** dall'Analisi

Calcolo degli indici per domanda

- Numero di risposte per ciascuna opzione:

N_{++} numero delle risposte “decisamente sì”

N_{+} numero delle risposte “più sì che no”

N_{-} numero delle risposte “più no che sì”

N_{--} numero delle risposte “decisamente no”

$$N_{tot} = N_{++} + N_{+} + N_{-} + N_{--}$$

- Percentuale di risposte per ciascuna opzione:

$$p_{++} = \frac{N_{++}}{N_{tot}} * 100,\ p_{+} = \frac{N_{+}}{N_{tot}} * 100,\ p_{-} = \frac{N_{-}}{N_{tot}} * 100,\ p_{--} = \frac{N_{--}}{N_{tot}} * 100$$

Calcolo degli indici per domanda

- Assegnazione di un peso a ciascuna opzione di risposta (maggior peso alle risposte positive; criterio di simmetria):

$p_{++} \rightarrow a^{++} = 4$ $\quad$ $p_{-} \rightarrow a^{-} = 2$

$p_{+} \rightarrow a^{+} = 3$ $\quad$ $p_{--} \rightarrow a^{--} = 1$

- Quantificazione del grado di soddisfazione per ciascun quesito:

$$r = a^{++}p_{++} + a^{+}p_{+} + a^{-}p_{-} + a^{--}p_{--}$$

- $r = 250$ soglia tra grado di soddisfazione adeguato e inadeguato

Ottimo (>380)
Buono (325-380)
Discreto (250-325)
Mediocre (200-250)
Negativo (<=200)

Il dato non viene elaborato se il numero dei questionari restituiti è inferiore a 4

LAUREA MAGISTRALE

LM-35

Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Environmental Engineering

Cod. 31286

ANALISI AGGREGATA

per Corso di Studio (CdS)

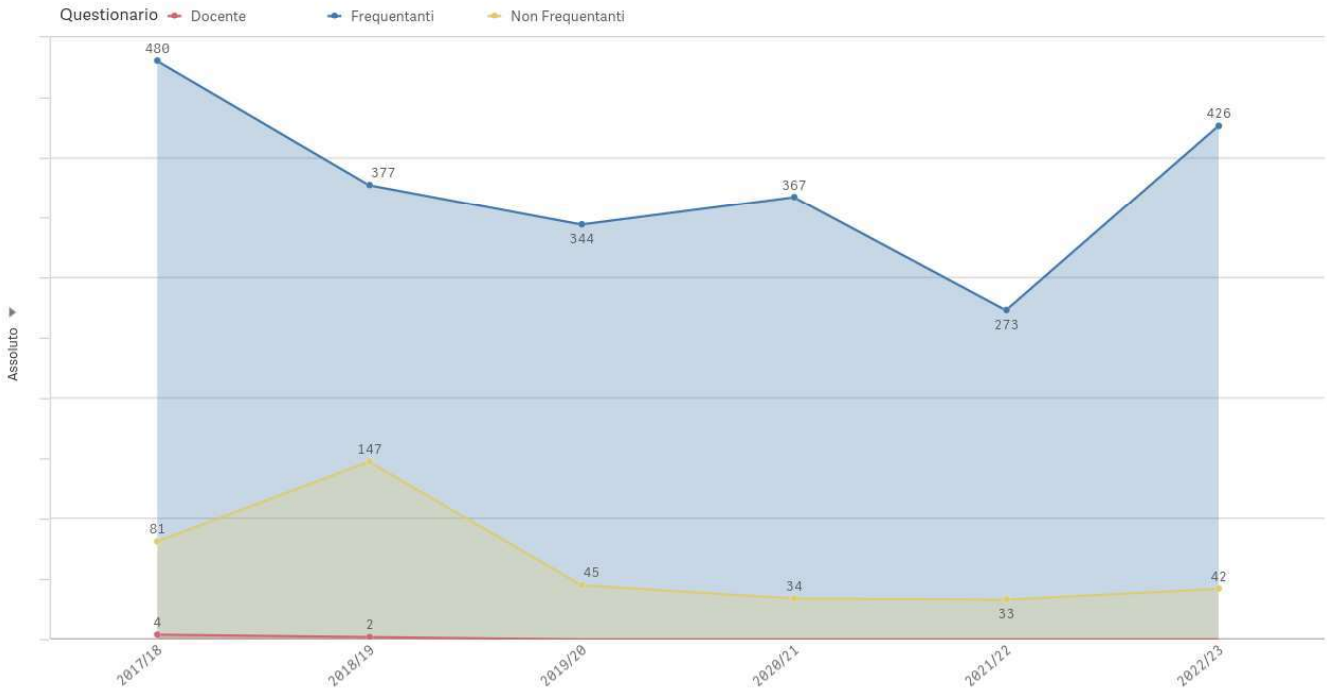
LM-35 Risultati aggregati
Dati Generali

Numero totale questionari
468

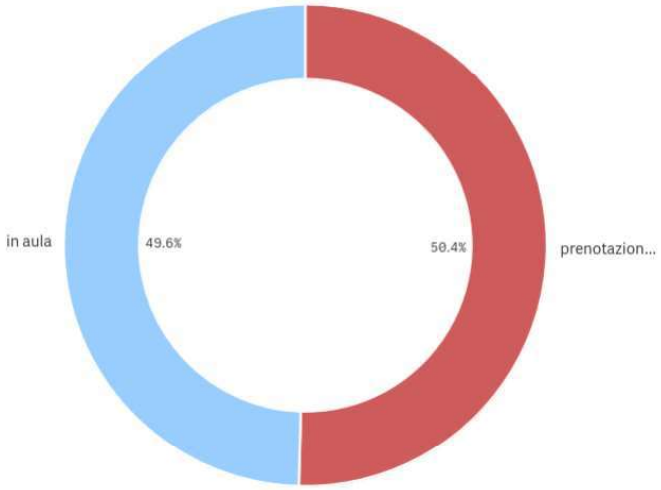
Frequentanti
426

Non frequentanti
42

Docenti
0



Modalità compilazione



Tutti | Docenti

Frequentanti | Non Frequentanti

Mostra/Nascondi Campi: Insegnamenti | In aula/Prenotazione

LM-35 Risultati aggregati Rapporto di Soddisfazione CdS

Analisi e confronti sul RAPPORTO di SODDISFAZIONE (R.S.)

Il R.S. è il rapporto tra il totale delle risposte 4 (decisamente si) e il totale della somma delle risposte (1 e 2) (decisamente no, più no che si) per la domanda 16 del questionario FREQUENTANTI

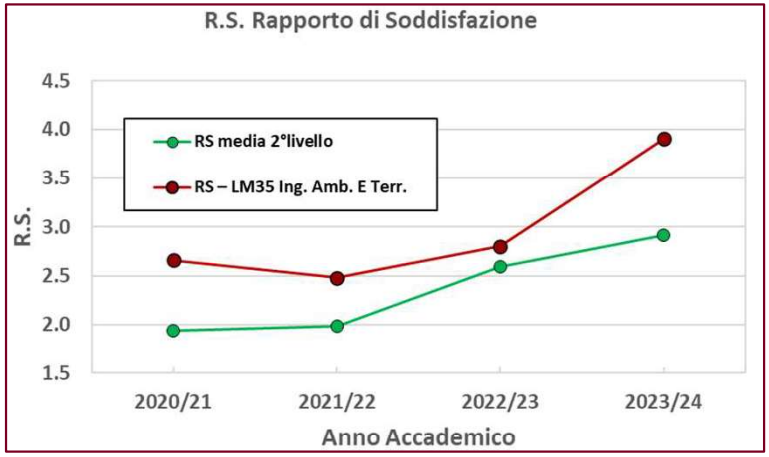
Anno Accademico 2023-2024

R.S. D16 Frequentanti (CdS)

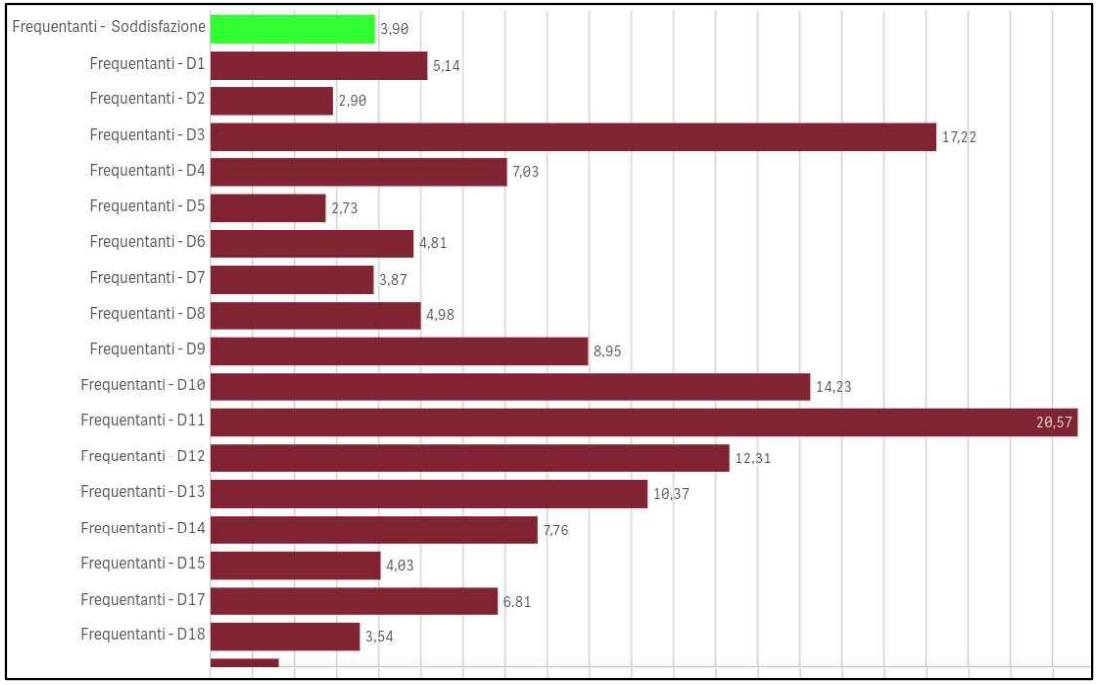
3.90

R.S. D16 Frequentanti (2° Livello)

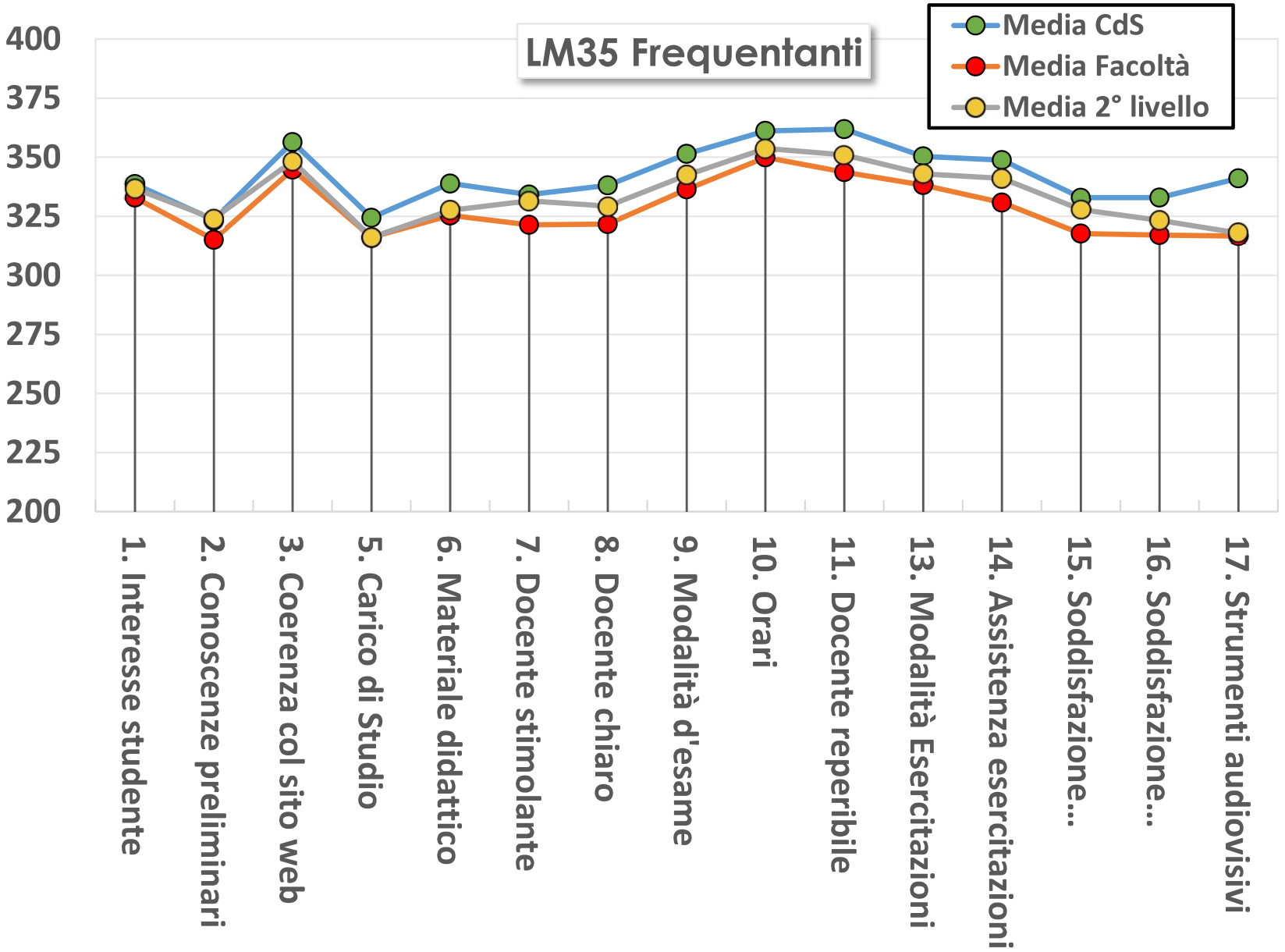
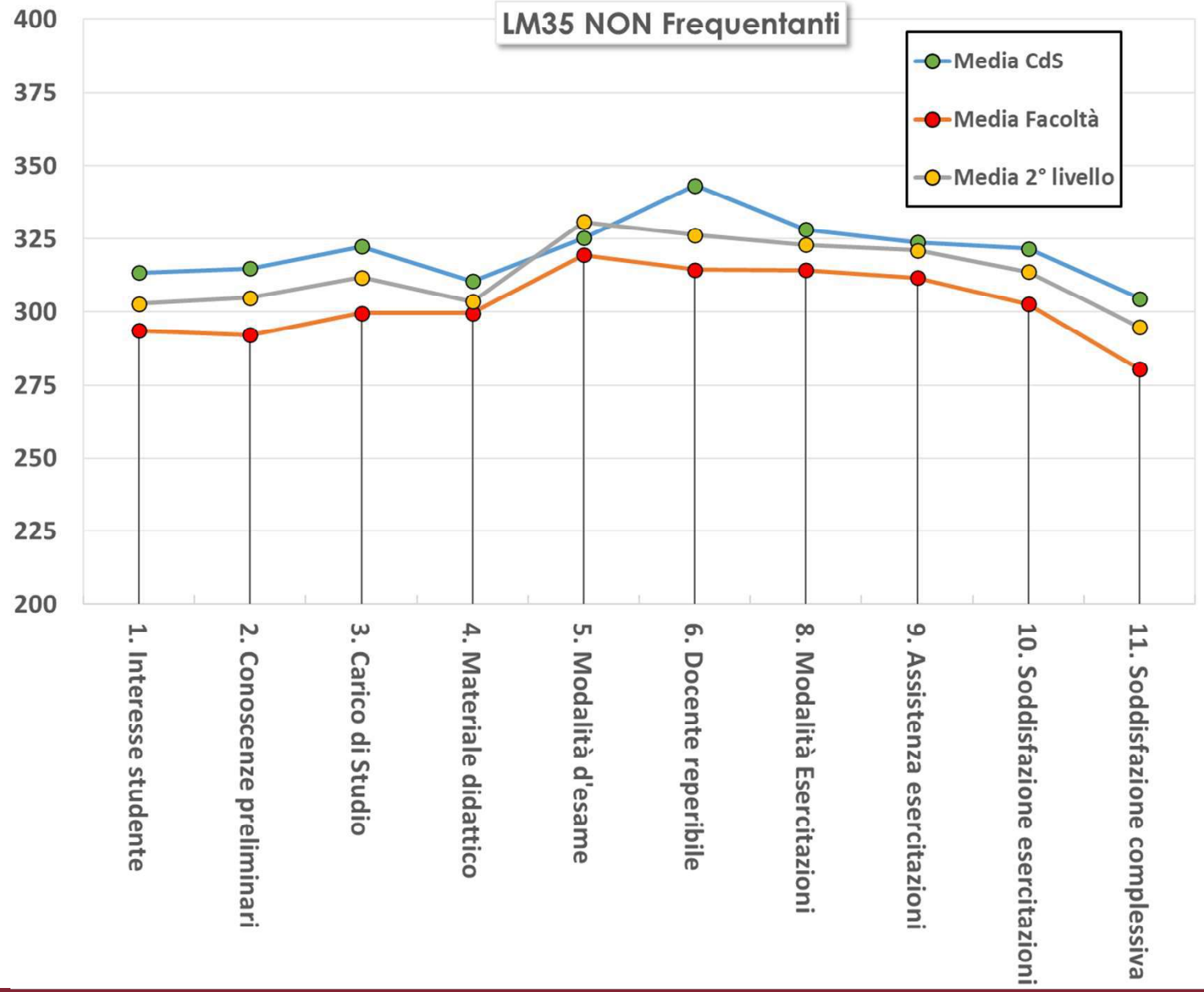
2.91



16. Soddisfazione Complessiva
1. Interesse studente
2. Conoscenze preliminari
3. Coerenza col sito web
4. --
5. Carico di Studio
6. Materiale didattico
7. Docente stimolante
8. Docente chiaro
9. Modalità d'esame
10. Orari
11. Docente reperibile
12. --
13. Modalità Esercitazioni
14. Assistenza esercitazioni
15. Soddisfazione esercitazioni
17. Strumenti audiovisivi
18. --



LM-35 Risultati aggregati - Studenti Frequentanti



LM-35 Risultati aggregati - Studenti NON Frequentanti