

Laurea magistrale - LM PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO TIPICO E ATIPICO

TESI DI LAUREA A.A.2025-2026

ANNO DI CORSO	INSEGNAMENTO	DOCENTE	ARGOMENTI TESI	FINESTRA TEMPORALE PER LA RICHIESTA DI TESI	Tipologia Tesi
I	Psicologia della genitorialità e delle relazioni familiari	Roberto Baiocco	1) Discriminazioni nei contesti universitari (somministrazione della survey online “ Sapienza Inclusiva ”: indagine sulle possibili aree di discriminazione e le buone prassi attuate nei confronti della comunità studentesca di Sapienza) 2) Educazione affettiva in adolescenza: la comunicazione adolescente e genitori (interviste a persone adolescenti e ai genitori, analisi qualitativa delle interviste)	Almeno 6 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
		Jessica Pistella	1) Policy affermative nei contesti scolastici (carriera alias, bagni gender-free e Safe Zone) 2) Strumenti di valutazione del funzionamento familiare e della felicità familiare	Almeno 6 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi Tesi empirica	Tesi empirica
I	Tecniche Psicometriche	Luigi Leone Sara Manganelli	Argomenti preferibilmente rispondenti agli interessi dello studente o studentessa. 1) Self-determination, bisogni psicologici di base e motivazione allo studio 2) Benessere psicologico, bullismo e vittimizzazione nel contesto scolastico 3) Strategie di apprendimento e autoefficacia in età scolare 4) Life aspirations in età scolare	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empiriche o compilative, ma preferibilmente di argomento indicato autonomamente dai richiedenti.
I	Neuropsicologia	Gaspere Galati	1) Esplorazione e memoria spaziale in ambienti virtuali 2) Protocolli di trattamento neuropsicologico integrato per i disturbi dell’attenzione e della memoria di lavoro 3) Strumenti di valutazione neuropsicologica dei processi percettivi e attentivi	Entro il primo semestre del II anno	Tesi empirica
		Stefano Lasaponara	1) Rappresentazione spaziale dei concetti di numerosità/tempo 2) Aspetti motivazionali e influenza delle euristiche sui processi decisionali 3) Riabilitazione dei deficit neuropsicologici mediante tecnologie di neurostimolazione o teleriabilitazione	Entro il primo semestre del II anno	Tesi compilativa/Tesi empirica
I	Psicologia dello sviluppo sociale ed emotivo nell’infanzia e nell’adolescenza	Stefania Sette	1) Comportamenti gentili verso pari con un background migratorio: Ruolo dei fattori individuali e contestuali in età prescolare (ad es., preoccupazione empatica, relazione con l’insegnante, prosocialità del genitore) 2) Ritiro sociale, tempo trascorso da soli e funzionamento socio-emotivo in età prescolare 3) Solitudine, competenze sociali e rendimento scolastico nella scuola secondaria di primo grado 4) Prosocialità e solitudine durante gli anni universitari	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica

I	Psicologia del temperamento e della personalità	Pastorelli Concetta	1. Auto-efficacia nel corso della transizione all'adolescenza e alla giovane età adulta 2. Tratti temperamentali e di personalità connessi all'adattamento/disadattamento psicosociale 3. Comportamenti prosociali e antisociali in adolescenza 4. Future Orientation, Auto-efficacia e Well Being	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
I	Psicologia dello sviluppo del linguaggio tipico e atipico	Cattani Allegra	Sviluppo del linguaggio in condizioni tipiche e/o atipiche, ad esempio: 1. Il linguaggio dei bambini e temperamento e personalità di educatori e/o genitori 2. Stili comunicativi e linguaggio di bambini e linguaggio delle madri e padri 3. Valutazioni di linguaggio e variabilità di bambini e/o adolescenti migranti 4. Relazioni tra gesti e prime parole	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
I	Psicologia e Scuola	Rossi Franca	1. Sviluppo delle competenze narrative dai 3 ai 6 anni (osservazione piccoli gruppi) 2. Alfabetizzazione emergente (interviste a bambini e insegnanti) 3. Biografie degli apprendisti scrittori (interviste a bambini di scuola primaria) 4. Interazioni discorsive tra insegnanti/educatori e bambini (osservazioni) 5. Utilizzo di dispositivi digitali 0-6 anni nei Nidi, nella scuola dell'Infanzia e in famiglia (questionario per insegnanti e genitori)	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
I	Pedagogia sociale	Benvenuto Guido	1. Dispersione scolastica ed equità nel sistema di istruzione 2. Progetti di intervento volti all'inclusione sociale (tesi empirica) 3. Studi di caso di istituzioni formative (non solo scolastiche) e progettazione educativa volta a tematiche di cittadinanza e qualità dei servizi.	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica o compilativa in ragione delle fonti utili e metodologia richiesta

II	Psicologia dei Gruppi e delle Organizzazioni Educative	Zucchermaglio Cristina	1) Parent thinking: le idee che i genitori hanno sullo sviluppo dei bambini e le decisioni di frequenza dei servizi per la prima infanzia (questionario) 2) Organizzazione temporale e routine nella vita quotidiana dei bambini (intervista) 3) Pratiche di lettura a casa e al nido/scuola infanzia dei bambini 0-6 anni (questionario) 4) La relazione tra teorie sulla socializzazione e le pratiche educative di insegnanti/operatori di comunità (questionari e interviste) 5) Pratiche professionali di operatori di comunità per minori e MNSA (interviste e questionari) <i>Altre tematiche di ricerca per la tesi di laurea possono essere negoziate e definite anche in base agli interessi, competenze e disponibilità (e tempi) degli studenti stessi.</i>	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Adolescenti a rischio: Valutazione e intervento	Fiorenzo Laghi	1) Binge eating e binge drinking in adolescenza 2) Drunkorexia in adolescenti e giovani adulti 3) Sexting: fattori di rischio in età adolescenziale 4) Comportamenti a rischio e prospettiva temporale 5) Amicizie interetniche in adolescenza 6) Valutazione della ToM nello sviluppo tipico e atipico	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Neurologia dello sviluppo	Barbara Caravale	1) Segnali precoci del disturbo di coordinazione motoria. Alimentazione complementare e sviluppo cognitivo nei primi 2 anni di vita. 2) Sviluppo psicomotorio nei bambini nati pretermine, valutazione con strumenti diretti e indiretti	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica

II	Disturbi dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Francesca Federico	1) funzioni esecutive e apprendimenti: il ruolo del contesto socioculturale 2) Funzioni esecutive e linguaggio: il ruolo del contesto socioculturale 3) lo sport e il movimento all'aria aperta favoriscono lo sviluppo delle funzioni esecutive 4) Sviluppo delle strategie di autoregolazione: il ruolo del contesto socioculturale	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
II	Tecniche di valutazione dello sviluppo	Eleonora Cannoni	1) La plusdotazione intellettuale nei bambini e nei ragazzi 2) La rappresentazione grafica della relazione insegnante-alunno nella scuola primaria 3) Amicizie interetniche della scuola secondaria di secondo grado	Almeno 8 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica

	Docente di altro CdS Sapienza	Anna Di Norcia (anna.dinorcia@uniroma1.it)	1) Benessere sociale e bullismo nella scuola secondaria di secondo grado (relazioni tra pari e con gli insegnanti) 2) Relazione insegnante-alunno nella scuola primaria 3) Sviluppo motorio e competenze sociali nella scuola dell'infanzia 4) Competenze socio-emotive degli insegnanti	Almeno 8 mesi prima della sessione di laurea in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
	Docente di altro CdS Sapienza	Antonia Lonigro (antonia.lonigro@uniroma1.it)	1) La Teoria della mente nello sviluppo tipico e atipico. 2) Le abilità argomentative in età scolare. 3) La valutazione dell'attaccamento in età prescolare e scolare.	Almeno 9/12 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica
	Docente di altro CdS Sapienza	Donatella Cesareni (donatella.cesareni@uniroma1.it)	1) Apprendimento collaborativo e tecnologie 2) Didattica universitaria: analisi di interazioni online	Almeno 9 mesi prima della sessione in cui lo studente intende laurearsi	Tesi empirica