**TEMPLATE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL**

**DOCUMENTO DI ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI**

**DARS-OPIS 2024**

**Sezione 1**

**Informazioni generali sul CdS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione del CdS** | Fisioterapia D |
| **Codice Corso[[1]](#footnote-1)** | 29871 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe di laurea** | L/SNT2 | | |
| **Sede** | Azienda Ospedaliera S. Camillo Forlanini | | |
| **Dipartimento** | Scienze Anatomiche, Istologiche, Medico Legali e dell’apparato Locomotore | | |
| **Facoltà** | Farmacia e Medicina | | |
| **Tipo** | **x□ L** | **□ LMCU** | **□ LM** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sintesi dell’esito della discussione nell’Organo**  **Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS** | I risultati dei questionari OPIS sono stati discussi e valutati collegialmente in sede di Consiglio insieme alle proposte raccolte dall’osservatorio della didattica.  Sono state anche sottolineate le criticità e approvate collegialmente le azioni correttive da proporre. |
| **Data della delibera** | Discusso e approvato dall’organo Collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data **11 dicembre 2024** in via telematica |

**Sezione 2**

**Questionario**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI**  **a.a. 2023-24** | |
| **A.1 - INSEGNAMENTO** | **Commento ai risultati**  **Punti di Forza - Aree di Miglioramento** |
| **1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell’insegnamento?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no | **D1**  La maggioranza degli studenti risultano interessati e decisamente interessati (43,36% e 46,87%). Questi valori sono simili a quelli dello scorso anno (51% e 38%) e si discostano di poco da quelli della Facoltà (35,77% e 54,78%).  **D2**  Le conoscenze preliminari possedute sono state percepite come più adeguate che non adeguate dal 55,57% degli studenti mentre il dato della Facoltà è pari al 45,08%. Sono state percepite come decisamente adeguate soltanto dal 26,72%, un dato comparabile a quello dello scorso anno (24,65) ma inferiore a quello degli altri CdS e della Facoltà (rispettivamente 45,77% e 41,36%).  **D3**  I dati indicano che gli insegnamenti sono mediamente molto coerenti con quanto dichiarato sul web (più si che no =54,50% contro 40,53% della facoltà), con una percentuale simile a quella dello scorso anno (54,95%).    **D4**  Le attività didattiche sono state considerate ben coordinate tra i docenti del corso (più si che no 51,15% contro 36,71% della Facoltà).            **D5**  Il carico di studio viene percepito come adeguato dalla maggioranza degli studenti (53,13%), percentuale superiore a quella della Facoltà (43,28) e comparabile a quella dello scorso anno (54,75%).    **D6**  Il materiale didattico è giudicato adeguato dalla maggior parte degli studenti (somma dei decisamente sì e più si che no pari a 89,31%). Anche per questo valore la percentuale è comparabile rispetto alle rilevazioni Opis del’a.a.2022/2023 (89,29%) e a quella della Facoltà (88,06%). |
| **2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no  5) Non applicabile \*  **(\*se il complessivo insegnamento ha solo un docente)** |
| **5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **A.2 - DOCENTE** | **Commento ai risultati**  **Punti di Forza - Aree di Miglioramento** |
| **7. Il docente stimola / motiva l’interesse verso la disciplina?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no | **D7**  Nel corso del triennio la % di gradimento raggiunta nel nostro CdS (87,19 -88,48 -90,69) è comparabile a quella di Sapienza (91,32- 89,64-88,82). Il passaggio dalla didattica in remoto alla didattica in presenza è stato fondamentale per catturare l’interesse degli studenti.  **D8**  Anche questo valore è in crescita (89,87-92,53-92,52) ed è in linea con quello di altri CdS in Fisioterapia e della Facoltà (lievemente in calo).  **D9**  Il gradimento relativo alla pubblicizzazione delle modalità di esame è aumentato in maniera esponenziale nel corso del triennio (82,98- 84,24 - 90,53) e risulta in linea con gli altri Cds di Fisioterapia e di Facoltà.  **D10**  Gli orari di svolgimento sono pressoché rispettati con una flessione nell’a.a. 2022-23 (86,46) per poi aumentare nel 2023-2024 (91,76) risultando in linea con gli stessi CdS (92,85) e con la Facoltà (92,10).  **D11**  L’andamento nel triennio è positivo (92,73-89,09- 91,91) anche se rispetto ad altre sedi e alla Facoltà i valori sono leggermente inferiori. Alcuni studenti chiedono una maggiore reperibilità dei docenti. |
| **8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **A.3 - ATTIVITA’ DIDATTICHE INTEGRATIVE** | **Commento ai risultati**  **Punti di Forza - Aree di Miglioramento** |
| **12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no  5) Non previsto / non ho frequentato\* (andare a domanda 16)  **[\* se non pertinente per l’insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula e ti sta somministrando il questionario]** | **D12**  Tendenzialmente gli studenti ritengono le attività didattiche integrative un valore aggiunto con valori in media con gli stessi CdS e con la Facoltà.  Tuttavia a causa dell’assenza di aule dedicate esclusivamente alle esercitazioni i laboratori sono molto limitati. Avremo dal secondo semestre una nuova aula adeguata in capienza che utilizzeremo per lezioni e per esercitazioni.  **D13**  Nell’a.a. 2023-24 il valore risulta in leggera ascesa rispetto a quello dello scorso anno (93,81% rispetto a 89,92% nell’a.a. 2022-2023) ed in linea con gli altri CdS di Fisioterapia e della Facoltà.  **D14**  Gli studenti risultano adeguatamente assistiti e la percentuale dei soddisfatti (92,57%) è in linea con gli altri CdS di Fisioterapia e di Facoltà.  **D15**  Gli studenti nella nostra sede sono complessivamente soddisfatti con valutazioni positive pari al 91,64%, percentuale in linea con gli altri CdS di Fisioterapia e di Facoltà e in ascesa rispetto alla rilevazione dello scorso anno (86,87%). |
| **13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **A.4 - SODDISFAZIONE PER L’INSEGNAMENTO** | Commento ai risultati  Punti di Forza - Aree di Miglioramento |
| **16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no | **D16**  Nell’ a.a. 2023- 2024 il Rapporto di Soddisfazione (RS = 3,3) risulta in ascesa rispetto agli anni precedenti (AA 2022-23 RS = 2,22; AA 2021-22 RS = 2,06) dimostrando una complessiva soddisfazione da parte degli studenti.  Conseguentemente l’indice di insoddisfazione (II = 10,53) risulta in calo rispetto all’a.a. precedente (II = 13,13).  Come suggerito nella relazione annuale dal Cpds, i componenti dell’osservatorio della didattica si sono confrontati periodicamente con i rappresentanti degli studenti dei tre anni di corso per evidenziare eventuali criticità, che confermano i dati OPIS.  Criticità rilevate:   1. mancata pubblicazione dei programmi e modalità di esame di alcuni insegnamenti 2. Carenza aule per esercitazioni pratiche 3. Corso di Inglese non adeguato alle esigenze dei CdS |
| **A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO** | Commento ai risultati  Punti di Forza - Aree di Miglioramento |
| **17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no | **D17**  La maggioranza degli studenti ritiene adeguati gli strumenti audiovisivi (52,21% contro 46,05% della Facoltà).  **D18**  La percentuale degli studenti decisamente soddisfatti è più bassa rispetto a quella della Facoltà (24,735% contro 33,77%) mentre la percentuale degli studenti soddisfatti è in linea con quella della Facoltà (36,34% contro 36,39%).  Anche l’Osservatorio della didattica ha rilevato una necessità di implementare quest’area. |
| **18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no  5) Non previsto \*  **[\* se non pertinente per l’insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]** |
| **A.6 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA’ MISTA** |  |
| **19. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?**  1) totalmente in presenza in aula  2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza  3) non so | **D19**  Il 59% degli studenti predilige la modalità in presenza mentre il 39% degli studenti considera più efficace la modalità mista.  **D20**  Le lezioni sono state tenute dai docenti sempre in presenza ma a causa della capienza inadeguata dell’aula siamo stati costretti ad attivare la modalità mista e gli studenti si sono alternati nel seguire le lezioni in aula o da casa.  Dal prossimo semestre sarà disponibile una nuova aula di capienza adeguata.  I docenti hanno già inserito o inseriranno giorno e orario di ricevimento su una piattaforma dedicata (vedi azioni da intraprendere). |
| **20. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza e/o inserire altri tuoi commenti?**  **Fare lezioni in presenza; una maggiore reperibilità dei docenti.** |
|  |  |
| **21. Hai altri commenti?**  Più tirocinio professionalizzante per la riabilitazione in area neurologica | **D21**  Ci siamo già attivati per la stipula di nuove convezioni che possano garantire un tirocinio per la riabilitazione in area neurologica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI NON FREQUENTANTI**  **a.a. 2023-2024** | |
| **B.1 - INSEGNAMENTO** | **Commento ai risultati**  **Punti di Forza e Aree di Miglioramento** |
| **2. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell’insegnamento?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no | **D2**  Gli studenti decisamente interessati agli argomenti trattati sono la netta maggioranza (60% contro il 33,78% della facoltà).  **D3**  Le conoscenze preliminari possedute sono state considerate sufficienti dalla maggioranza degli studenti (20% più si che no, 40% decisamente si, contro il 48,67% e il 26,52% della Facoltà)  **D4**  Il carico di studio viene percepito come proporzionato ai crediti assegnati dalla maggior parte degli studenti 860% contro il 47,36% degli altri CdS di Fisioterapia e il 47,03% della Facoltà)  **D5**  Il materiale didattico viene valutato come adeguato dalla totalità degli studenti (più si che no 60%, decisamente sì 40%). |
| **3. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **5. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web o fornito dal docente/i, è adeguato allo studio della materia?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **B.2 - DOCENTE** | **Commento ai risultati**  **Punti di Forza e Aree di Miglioramento** |
| **6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no | **D6**  I docenti sono stati considerati reperibili e in grado di dare tempestivo riscontro alle spiegazioni richieste dalla totalità degli studenti (Più si che no 60%, decisamente sì 40%).  **D7**  La maggioranza degli studenti ritiene che le modalità di esami siano state definite in modo chiaro (più si che no 60%, decisamente sì 40%) dato superiore a quello della Facoltà (46,52% e 36,13%). |
| **7. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **B.3 - ATTIVITA’ DIDATTICHE INTEGRATIVE** | **Commento ai risultati**  **Punti di Forza e Aree di Miglioramento** |
| **8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no  5) Non previsto / non ho frequentato \* (andare a domanda 12)  **[\* se non pertinente per l’insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]** | **D8**  Il 40% degli studenti (20% più si che no, 20% decisamente si) ritiene che le attività integrative siano utili mentre il 60% non ha frequentato queste attività, perché non previste.  **D9**  La totalità degli studenti ritiene che le modalità di svolgimento dei laboratori siano espresse chiaramente (50% più si che no, 50% decisamente sì), dato che supera quello della facoltà e degli altri CdS.  **D10**  La totalità degli studenti ritiene che l’assistenza sia adeguata.  **D11**  La totalità degli studenti è soddisfatta di come sono state impostate le lezioni o i laboratori. |
| **9. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **10. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali è assicurata una adeguata assistenza?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **11. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no |
| **B.4 - SODDISFAZIONE PER L’INSEGNAMENTO** | **Commento ai risultati**  **Punti di Forza e Aree di Miglioramento** |
| **12. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?**  1) Decisamente si  2) Più si che no  3) Più no che si  4) Decisamente no | **D12**  **L**a maggioranza degli studenti si dichiara soddisfatta per lo svolgimento dell’insegnamento (60% più sì che no, 20% decisamente sì). Queste percentuali risultano più alte di quelle di altri CdS e della facoltà (49,02%-26,61% e 49,90%-25,26% rispettivamente). |
| **B.5 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA’ MISTA** | **Commento ai risultati**  **Punti di Forza e Aree di Miglioramento** |
| **13. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?**  1) totalmente in presenza in aula  2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza  3) non so | **D13**  Il 100% degli studenti non frequentanti preferiscono la modalità mista probabilmente per una difficoltà logistica.  Nelle altre sedi e in Facoltà la preferenza per la mista si attesta a circa il 50%.  **D14**  Gli studenti non frequentanti nell’aa 2023-2024 non hanno proposto alcun suggerimento.  Nell’aa 2022-2023 richiedevano invece di implementare la modalità blended e di migliorare la qualità della webcam. |
| **14. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza?** |

L’Osservatorio della Didattica (OD) del Cds ha segnalato che:

gli studenti si dichiarano soddisfatti circa la qualità degli insegnamenti; le aule sono ritenute non idonee perché spesso fuori sede e di capienza non adeguata al numero effettivo degli studenti. Avremo però a partire dal secondo semestre una nuova aula al S. Camillo idonea per svolgere sia lezioni in presenza che la parte pratica; il tirocinio pratico è organizzato e programmato bene. Le informazioni sulle modalità d’esame non sono ritenute abbastanza chiare per alcuni moduli ma lo svolgimento coerente con quanto dichiarato.

Si raccomanda ai docenti di fissare giorno e orario di ricevimento per essere sempre reperibili; il numero di accordi Erasmus e contratti per periodi di tirocinio all’estero risulta adeguato.

Si richiede un corso di Inglese idoneo alla ricerca scientifica e alla peculiarità di ogni singolo CdS.

Inoltre valutando i report sugli esami degli studenti si evince che:

L’insegnamento di Basi anatomofisiologiche del corpo umano rappresenta una criticità sia in termini di assenza all’appello sia come numerosità di studenti che non lo superano. Inoltre il voto medio si attesta come il più basso ( 24,89) tra tutti gli insegnamenti.

**Sezione 3**

**Azioni**

|  |  |
| --- | --- |
| **N. 1 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: Potenziare ulteriormente le conoscenze preliminari** | |
| **Area da migliorare** | Migliorare le conoscenze preliminari degli studenti |
| **Area di valutazione** | A.1, conoscenze preliminari possedute questionario frequentanti |
| **Aspetto/i specifico/i** | Le conoscenze preliminari possedute sono state percepite come decisamente adeguate soltanto dal 26,72% degli studenti frequentanti.  La percentuale dovrebbe risalire per avvicinarsi alla media di Ateneo |
| **Azioni da intraprendere** | Verificare tramite dei test in itinere il livello di apprendimento iniziale per recuperare sia le carenze all’ingresso che le difficoltà in itinere  Durante lo svolgimento delle lezioni fornire materiale propedeutico |
| **Responsabilità** | Presidenza del corso e i singoli docenti coadiuvati da borsisti |
| **Modalità e tempi di attuazione** | Da questo semestre è iniziato un monitoraggio delle difficoltà incontrate dagli  studenti e la conseguente programmazione di ore dedicate al recupero della  didattica. L’obiettivo si ritiene realizzabile in un anno |

|  |  |
| --- | --- |
| **N.2 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: Facilitare la reperibilità dei docenti mediante piattaforme dedicate** | |
| **Area da migliorare** | Definire modalità di esami, giorno e orario di ricevimento dei docenti a inizio A.A. sul Gomp che compare sul sito web del CdS |
| **Area di valutazione** | A.2, reperibilità docenti questionario frequentanti |
| **Aspetto/i specifico/i** | Nonostante la maggioranza degli studenti ritenga i docenti disponibili a fornire spiegazioni, alcuni studenti hanno espressamente richiesto una loro maggiore reperibilità |
| **Azioni da intraprendere** | Sollecitare i docenti all’inserimento di modalità di esame, giorno e orario sulle piattaforme dedicate |
| **Responsabilità** | Presidenza del corso e i singoli docenti |
| **Modalità e tempi di attuazione** | L’obiettivo si ritiene realizzabile entro il prossimo semestre |

1. Il “codice corso” è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS [↑](#footnote-ref-1)