



TEMPLATE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL DOCUMENTO DI ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI DARS-OPIS - 2024

Sezione 1 - Informazioni generali sul CdS

Denominazione del CdS	LM-41 Medicina e Chirurgia B		
Codice Corso¹	30894		
Classe di laurea	LM-41		
Sede	Policlinico Umberto 1		
Dipartimento	Medicina Traslazionale e di Precisione		
Facoltà	Medicina e Odontoiatria		
Tipo	☐ L	☒ LMCU	☐ LM

Sintesi dell'esito della discussione nell'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	In data 13 dicembre 2024 si è riunita la CTP allargata del del CLMMC b per discutere e approvare il documento DARS-OPIS elaborato dal Comitato di Gestione AQ Viene presentato il documento contenente l'analisi delle risultanze dei questionari OPIS in cui vengono evidenziati i punti di forza e le aree di miglioramento relativamente alle varie sezioni del questionario. Nonostante non vi siano palesi criticità evidenziabili, vengono discusse le azioni migliorative proposte dalla Commissione Gestione della AQ Le aree di miglioramento su cui si intende agire riguardano l'ottimizzazione del coordinamento all'interno dei corsi integrati, il bilanciamento tra carico di studio e CFU assegnati alle discipline e migliorare la definizione delle modalità d'esame e la loro pubblicizzazione. Un'altra azione di miglioramento riguarda il censimento del materiale didattico messo a disposizione degli studenti e la sua accessibilità sulle piattaforme istituzionali. Vengono, poi, sottolineate le criticità, non risolubili a livello di Corso, riguardanti il reperimento di spazi idonei ad ospitare un numero sempre maggiore di iscritti al Corso, e che siano dotati di attrezzature informatiche che permettano una connessione veloce alla rete. Si auspica, inoltre, la risoluzione di problematiche legate ai riscaldamenti delle aule che spesso non sono riscaldate nei periodi invernali o refrigerate nei periodi caldi a causa della fase di ristrutturazione. È necessario, inoltre, reperire spazi idonei per le attività integrative o per lavori di gruppo. La CTP prende atto di quanto osservato nella Documento di analisi dei risultati della compilazione dei questionari sulle opinioni degli studenti e si assume la responsabilità di attuare le azioni di miglioramento approvate a livello di Corso.
Data della delibera	13/12/2024

¹ Il "codice corso" è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

Sezione 2 – QUESTIONARIO OPIS 2023-2024

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI a.a. 2023-2024	
A.1 - INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	Punti di Forza - interesse per gli argomenti trattati - coerenza con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio Aree di Miglioramento -coordinamento tra docenti dei corsi integrati -carico assegnato vs crediti -materiale didattico fornito agli studenti -conoscenze preliminari in parte da colmare
2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no 5) Non applicabile * (*se il complessivo insegnamento ha solo un docente)	
5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
A.2 - DOCENTE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	Punti di forza: nel suo insieme oltre l'85% delle risposte ritiene che il docente motivi l'interesse e sia chiaro nella esposizione oltre il 90% dei docenti è reperibile e risponde tempestivamente alle richieste e ai quesiti Aree di miglioramento:
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no	

3) Più no che si 4) Decisamente no	si puo' migliorare ulteriormente la definizione delle modalita' di esame
10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no	
11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no	
A.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no 5) Non previsto / non ho frequentato* (andare a domanda 16) [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula e ti sta somministrando il questionario]	Punti di forza Nel suo insieme, l'organizzazione delle attività didattiche integrative è soddisfacente Aree di Miglioramento L'area A3-D Attività didattiche integrative andrebbero approfondita in relazione ai corsi che la svolgono. Su questo aspetto il corso ha svolto un questionario specifico centrato sulle attività AP, base di valutazione ulteriore per un miglioramento
13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no	
14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no	
15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no	
A.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no	Punti di Forza Ottima organizzazione del percorso formativo Aree di Miglioramento Può essere certamente migliorato. L'analisi specifica dei corsi a Luglio 2024 ha evidenziato 6 corsi con minore soddisfazione degli studenti rispetto agli altri (risposta 3 + 4 > del 25% delle risposte). Questi corsi possono ripensare e migliorare le problematiche rilevate.
A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO	
	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento

17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	Aree di Miglioramento L'attrezzatura delle aule e la disponibilità di spazi per le attività integrative è carente ma non dipende dal corso di studi
18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no 5) Non previsto * [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]	
A.6 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA	
19. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica? 1) totalmente in presenza in aula 2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza 3) non so	N/A
20. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza e/o inserire altri tuoi commenti?	
21. Hai altri commenti?	

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI NON FREQUENTANTI a.a. 2023-2024

B.1 - INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
2. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
3. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
5. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web o fornito dal docente/i, è adeguato allo studio della materia? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
B.2 - DOCENTE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento

6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
7. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
B.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no 5) Non previsto / non ho frequentato * (andare a domanda 12) [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]	
9. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
10. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali è assicurata una adeguata assistenza? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
11. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
B.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO	
12. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
B.5 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA	Commento ai risultati Punti di Forza e Aree di Miglioramento
13. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica? 1) totalmente in presenza in aula 2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza 3) non so	
14. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza?	

SEZIONE 3 - OBIETTIVI E AZIONI DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO EVIDENZIATE DALL'ANALISI DEI RISULTATI OPIS

Il quadro seguente deve essere replicato per ciascun obiettivo e per la relativa azione proposta

N. 1 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: 1	
Area da migliorare	<i>Si vuole migliorare la definizione delle “modalità” di esame” dei vari corsi</i>
Area di valutazione	<i>A2 Docente</i>
Aspetto/i specifico/i	<i>Si vuole migliorare le risposte positive al quesito: 9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</i>
Azioni da intraprendere	<i>Si intende effettuare una indagine tramite questionario a studenti e docenti sulle modalità di esame nei vari corsi. Si intende migliorare la definizione di modalità di esame che attualmente è spesso limitata a: scritto o orale</i>
Responsabilità	<i>L'indagine sarà organizzata con la commissione qualità del Corso e svolta insieme agli studenti borsisti di collaborazione. Al termine si svolgerà una discussione sui dati che sarà proposta anche al CCL insieme a una relazione di approfondimento sulle modalità di esame (invito a un esponente QUID). Sarà successivamente meglio definito sulla guida studente e sulle schede docente la modalità di esame adottata dai docenti del corso.</i>
Modalità e tempi di attuazione	<i>La stima del tempo di realizzazione per il raggiungimento dell'obiettivo è di 12 mesi</i>

N. 2 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: 2	
Area da migliorare	<i>Si vuole censire e sistematizzare la disponibilità del materiale didattico da fornire agli studenti</i>
Area di valutazione	<i>A1- Insegnamento</i>
Aspetto/i specifico/i	<i>6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?</i>
Azioni da intraprendere	<i>Si intende effettuare una ricognizione sul materiale didattico fornito agli studenti dai singoli corsi e sulla sua effettiva accessibilità tramite piattaforme istituzionali</i>
Responsabilità	<i>L'indagine sarà organizzata con la commissione qualità del Corso e la ricognizione sarà svolta insieme agli studenti borsisti di collaborazione. Saranno contattati i docenti dei corsi che non forniscono disponibilità di materiale didattico per concordare possibili risoluzioni. Al termine sarà valutato se produrre un testo indicativo di “buone pratiche” per i docenti.</i>

Modalità e tempi di attuazione	<i>La stima del tempo di realizzazione per il raggiungimento dell'obiettivo è di 12 mesi</i>
---------------------------------------	--

SEZIONE 4 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

4.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

..... *Gli studenti e anche i docenti lamentano carenze nelle attrezzature delle aule e nella rapida assistenza in presenza di problemi tecnico-informatici. Le aule non sono riscaldate nei periodi invernali o refrigerate nei periodi caldi a causa della fase di ristrutturazione.*

Gli studenti e anche i docenti lamentano carenza di spazi per le attività integrative o per il lavoro a piccoli gruppi.
...

4.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

.....

.....

.....

.....

.....