


**TEMPLATE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
 DOCUMENTO DI ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI
 DARS-OPIS - 2024**
Sezione 1 - Informazioni generali sul CdS

Denominazione del CdS¹	INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER L'EDILIZIA		
Codice Corso²	31775		
Classe di laurea	L23		
Sede	Rieti		
Dipartimento	DICEA		
Facoltà	Ingegneria Civile ed Industriale		
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM

Sintesi dell'esito della discussione nell'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi). Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.</i></p>
Data della delibera	

¹ Il "codice corso" è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

² Il "codice corso" è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

Sezione 2 – QUESTIONARIO OPIS 2023-2024

Premessa: Il corso di ITE è di recente istituzione ed il numero di studenti iscritti, seppur in aumento, non è particolarmente elevato. In tal senso, come già riportato nella SMA, l'analisi statistica dei dati potrebbe risultare non significativa. Nel 2023-2024 sono stati valutati 82 questionari (contro 24 dell'anno precedente) di cui 79 che si sono dichiarati frequentanti (F). In entrambi gli a.a. i questionari sono stati compilati per lo più in aula (96%) con modalità prevalente *prenotazione esame*. Si ritiene di dover quindi incentivare la compilazione in aula, come consigliato dalla Commissione PDS in modo da allinearsi in tal senso al dato di Facoltà.

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI a.a. 2023-2024	
A.1 - INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	I risultati relativi all'area di valutazione dell'insegnamento mostrano dei valori medi che indicano un evidente grado di soddisfazione da parte degli studenti (>3) ed in miglioramento rispetto all'anno precedente. Il dato risulta inoltre leggermente superiore alla media di Facoltà. Al quesito 1. <i>Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento</i> si è riscontrato un valore medio di 3.56. Al quesito 2. <i>Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?</i> si è riscontrato un valore medio di 3.56. Al quesito 3. <i>L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?</i> si è riscontrato un valore medio di 3.16. Al quesito 4. <i>Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?</i> si è riscontrato un valore medio di 4.44. Al quesito 5. <i>Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?</i> si è riscontrato un valore medio di 3.25. Al quesito 6. <i>Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?</i> si è riscontrato un valore medio di 3.43.
2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no 5) Non applicabile * (*se il complessivo insegnamento ha solo un docente)	
5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
A.2 - DOCENTE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	I risultati relativi all'area di valutazione docente sono in aumento rispetto all'anno precedente con i valori medi indicano una evidente soddisfazione degli allievi (>3). Al quesito 7 <i>Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?</i> si riscontra un valore medio di 3.43. Al quesito 8. <i>Il docente espone gli argomenti in modo chiaro.</i> si riscontra un valore medio di 3.24. Al quesito 9. <i>le modalità di esame sono state definite in modo chiaro</i> si riscontra un valore medio di 3.32. Al quesito 9. <i>Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</i>
8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no	
9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?	

<p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	<p><i>pubblicizzate in modo chiaro?</i> si riscontra un valore medio di 3.62. Al quesito 10. <i>Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</i> si riscontra un valore medio di 3.48. Al quesito 11. <i>Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</i> si riscontra un valore medio di 3.56.</p> <p>Si ritiene che valori medi alti in queste ultimi quesiti sia particolarmente rilevante in una sede esterna come quella di Rieti che evidentemente implica una logistica più complessa per i docenti in essa impegnati.</p>
<p>10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>A.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no 5) Non previsto / non ho frequentato* (andare a domanda 16) [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula e ti sta somministrando il questionario]</p>	<p>Significativo è anche l'analisi del quesito 12. <i>Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?</i> in cui si ha un valore medio pari a 4.01.</p> <p>Analoga soddisfazione si ha sulla modalità di svolgimento delle esercitazioni (3.59) e sull'assistenza durante le esercitazioni (3.70) con una soddisfazione totale del 3.61 (quesito 15).</p> <p>Si ritiene che i valori positivi riscontrati in questa sezione siano legati alla presenza di tutor dedicati che affiancano i docenti nelle attività di esercitazione.</p>
<p>13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>A.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	<p>La soddisfazione complessiva dello svolgimento del corso richiesta al quesito 16 ha un valore medio di 3.29 che risulta essere un dato molto positivo seppure in considerazione delle limitazioni già espresse.</p>
<p>A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	<p>I risultati relativi alla valutazione delle infrastrutture per l'insegnamento hanno dei valori soddisfacenti da collegare probabilmente sia con la sede del CdS presso Palazzo Aluffi nel centro storico di Rieti, che con il numero limitato di studenti. Si rileva un valore</p>

<p>18. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no 5) Non previsto *</p> <p>[* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]</p>	<p>medio di 3.46 al quesito 17 sulla adeguatezza degli strumenti audiovisivi ed un valore medio di 3.58 sulla adeguatezza dei locali e delle attrezzature.</p>
<p>A.6 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA</p>	
<p>19. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?</p> <p>1) totalmente in presenza in aula 2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza 3) non so</p>	
<p>20. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza e/o inserire altri tuoi commenti?</p>	
<p>21. Hai altri commenti?</p>	

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI NON FREQUENTANTI a.a. 2023-2024

B.1 - INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>2. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>Il numero di questionari compilati da studenti non frequentati è veramente molto basso, si ritiene quindi che l'analisi di tale dato non possa essere di particolare rilevanza. Anche in questo caso, i risultati mostrano dei valori medi alti (in media 3.87) e superiori al dato di Facoltà. Alla luce del campione poco rappresentativo, all'interno di questa sezione si ritiene utile evidenziare il risultato positivo per quanto riguarda il materiale fornito online dai docenti (3.30) ed grado di soddisfazione complessiva pari a 3.20.</p>
<p>3. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>5. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web o fornito dal docente/i, è adeguato allo studio della materia?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>B.2 - DOCENTE</p>	
<p>6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>7. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì</p>	

<p>2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>B.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no 5) Non previsto / non ho frequentato * (andare a domanda 12) [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]</p>	
<p>9. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>10. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali è assicurata una adeguata assistenza? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>11. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>B.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>12. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? 1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	
<p>B.5 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza e Aree di Miglioramento</p>
<p>13. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica? 1) totalmente in presenza in aula 2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza 3) non so</p>	
<p>14. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza?</p>	

SEZIONE 3 - OBIETTIVI E AZIONI DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO EVIDENZIATE DALL'ANALISI DEI RISULTATI OPIS

Alla luce di quanto rilevato, l'analisi dei dati OPIS non evidenzia la necessità di intraprendere obiettivi o azioni di miglioramento.

SEZIONE 4 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Segnalare eventuali criticità che possono essere risolte a livello di struttura didattica (Dipartimento/Facoltà) o di Ateneo, delimitandole e definendole in modo concreto e suggerendo possibili azioni³.

4.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

Non risultano criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà) dai questionari sia degli studenti frequentanti che non.

4.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Non risultano criticità affrontabili solo a livello di Ateneo dai questionari sia degli studenti frequentanti che non.

³ Si raccomanda di non stilare dei meri "cahiers de doléance" ovvero degli elenchi di rimostranze.