



**TEMPLATE PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
DOCUMENTO DI ANALISI DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI SULLE OPINIONI STUDENTI
DARS-OPIS - 2024**

Sezione 1 - Informazioni generali sul CdS

Denominazione del CdS	SUSTAINABLE BUILDING ENGINEERING
Codice Corso¹	30425

Classe di laurea	L23		
Sede	Rieti		
Dipartimento	DICEA		
Facoltà	Ingegneria Civile e Industriale		
Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM

Sintesi dell'esito della discussione nell'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><i>(se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi). Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.</i></p>
Data della delibera	

¹ Il "codice corso" è indicato su GOMP e nel Catalogo dei CdS

Sezione 2 – QUESTIONARIO OPIS 2023-2024

Premessa

I dati di riferimento analizzati di seguito per l'a.a. di riferimento, corrispondono ad un totale di 2239 questionari, di cui 1829 relativi ai frequentanti. Di questi ultimi, il 9.1% è stato compilato, facendo registrare un notevole aumento rispetto allo 0.9% dell'anno precedente. L'incentivazione della compilazione in aula come consigliato dalla Commissione PDS ha prodotto, dunque, ottimi risultati.

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI FREQUENTANTI a.a. 2023-2024	
A.1 - INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>1. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>I risultati relativi all'area di valutazione dell'insegnamento mostrano dei valori medi in netto miglioramento rispetto all'anno precedente e mantengono una evidente soddisfazione degli studenti. Inoltre, l'analisi dei singoli insegnamenti – e in particolare quelli con un numero sufficiente di questionari da ritenere significativo il dato – ha mostrato scostamenti che non evidenziano particolari anomalie.</p> <p>Qui di seguito si riportano i dati aggregati per l'intero CdS e relativi valori percentuali delle risposte con <i>Più sì che no</i> (R3) e <i>Decisamente sì</i> (R4) che evidenziano come il CdS ha molti punti di forza in questa area di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Domanda 1: R3 29 %; R4 63 %; ● Domanda 2: R3 36 %; R4 51 %; ● Domanda 3: R3 32 %; R4 60 %; ● Domanda 4: R3 26 %; R4 52 %; ● Domanda 5: R3 31 %; R4 60 %; ● Domanda 6: R3 30 %; R4 62 %; <p>In riferimento alla Domanda 4, cui corrisponde un dato inferiore rispetto alla media della soddisfazione, si fa presente che esso è molto al di sopra dei dati di riferimento di Facoltà (R3 30%, R4 26%) e Tipo Titolo (R3 31%, R4 26%). Va aggiunto, però, che rispetto all'anno accademico precedente è l'unico parametro per cui si rileva un lieve calo, rappresentando dunque una possibile area di miglioramento.</p>
<p>2. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>3. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web del Corso di Studio?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no 5) Non applicabile *</p> <p>(*se il complessivo insegnamento ha solo un docente)</p>	
<p>5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento ritieni sia proporzionato ai crediti assegnati?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>6. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web e/o fornito dal/i docente/i, è adeguato allo studio della materia?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
A.2 - DOCENTE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>7. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>I risultati relativi all'area di valutazione del docente mostrano dei valori medi in netto miglioramento rispetto all'anno precedente e mantengono una evidente soddisfazione degli studenti. Inoltre, l'analisi dei singoli insegnamenti – e in particolare quelli con un numero sufficiente di questionari da ritenere</p>
<p>8. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	

<p>9. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>significativo il dato – ha mostrato scostamenti che non evidenziano particolari anomalie. Qui di seguito si riportano i dati aggregati per l'intero CdS e relativi valori percentuali delle risposte con <i>Più sì che no</i> (R3) e <i>Decisamente sì</i> (R4) che evidenziano come il CdS ha molti punti di forza in questa area di valutazione se confrontati con i dati di riferimento di Facoltà e Tipo Titolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Domanda 7: R3 31 %; R4 58 %; ● Domanda 8: R3 32 %; R4 58 %; ● Domanda 9: R3 31 %; R4 59 %; ● Domanda 10: R3 31 %; R4 62 %; ● Domanda 11: R3 30 %; R4 63 %. <p>Non si rilevano aree di miglioramento.</p>
<p>10. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>11. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>A.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>12. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no 5) Non previsto / non ho frequentato* (andare a domanda 16) [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula e ti sta somministrando il questionario]</p>	<p>I risultati relativi all'area di valutazione delle attività didattiche integrative mostrano dei valori medi in miglioramento rispetto all'anno precedente e mantengono una evidente soddisfazione degli studenti. Inoltre, l'analisi dei singoli insegnamenti – e in particolare quelli con un numero sufficiente di questionari da ritenere significativo il dato – ha mostrato scostamenti che non evidenziano particolari anomalie. Qui di seguito si riportano i dati aggregati per l'intero CdS e relativi valori percentuali delle risposte con <i>Più sì che no</i> (R3) e <i>Decisamente sì</i> (R4) che evidenziano come il CdS ha molti punti di forza in questa area di valutazione se confrontati con i dati di riferimento di Facoltà e Tipo Titolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Domanda 12: R3 25 %; R4 55 %; ● Domanda 13: R3 30 %; R4 63 %; ● Domanda 14: R3 30 %; R4 62 %; ● Domanda 15: R3 31 %; R4 60 %;
<p>13. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>14. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali, laddove previste, è assicurata una adeguata assistenza?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>15. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>A.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>16. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>Gli indicatori R3 31 % e R4 60% segnalano una elevata soddisfazione complessiva per gli insegnamenti del CdS, anche in crescita rispetto al precedente anno accademico.</p>

A.5 - INFRASTRUTTURE PER QUESTO INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>17. Gli strumenti audiovisivi (pc, proiettore, microfono, impianto audio, ecc.) sono adeguati allo svolgimento delle lezioni?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no</p>	<p>I risultati relativi alla valutazione delle infrastrutture per l'insegnamento hanno dei valori soddisfacenti sicuramente collegati con il trasferimento alla nuova sede del CdS, presso Palazzo Aluffi a Rieti. Si osserva un valore di R3 pari a 31 % e di R4 pari al 59%, nettamente al di sopra dei riferimenti di Facoltà e Tipo Titolo.</p>
<p>18. I locali e le attrezzature per le <u>attività didattiche integrative</u> (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più si che no 3) Più no che si 4) Decisamente no 5) Non previsto *</p> <p>[* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]</p>	
A.6 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA	
<p>19. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?</p> <p>1) totalmente in presenza in aula 2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza 3) non so</p>	-----
<p>20. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza e/o inserire altri tuoi commenti?</p>	
<p>21. Hai altri commenti?</p>	

DOMANDE QUESTIONARIO OPIS STUDENTI <u>NON FREQUENTANTI</u> a.a. 2023-2024	
B.1 - INSEGNAMENTO	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>2. Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>Da una analisi generale dei risultati relativi ai non frequentanti si registrano valori in linea con quelli dei frequentanti soltanto leggermente inferiori.</p> <p>I risultati relativi all'area di valutazione dell'insegnamento mostrano dei valori medi in netto miglioramento rispetto all'anno precedente e mantengono una evidente soddisfazione degli studenti. Inoltre, l'analisi dei singoli insegnamenti – e in particolare quelli con un numero sufficiente di questionari da ritenere significativo il dato – ha mostrato scostamenti che non evidenziano particolari anomalie.</p> <p>Tutti gli indicatori evidenziano in quest'area punti di forza del CdS.</p>
<p>3. Le conoscenze preliminari possedute [quanto hai imparato frequentando le lezioni di altri insegnamenti del Corso e/o sostenendo i relativi esami] sono risultate sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma d'esame?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>5. Il materiale didattico, indicato sulla pagina web o fornito dal docente/i, è adeguato allo studio della materia?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
B.2 - DOCENTE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>6. Il docente è effettivamente reperibile e dà tempestivo riscontro a quesiti, chiarimenti e spiegazioni richiesti?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>I risultati relativi all'area di valutazione del docente mostrano dei valori medi in miglioramento rispetto all'anno precedente e mantengono una evidente soddisfazione degli studenti. Inoltre, l'analisi dei singoli insegnamenti – e in particolare quelli con un numero sufficiente di questionari da ritenere significativo il dato – ha mostrato scostamenti che non evidenziano particolari anomalie.</p> <p>Tutti gli indicatori evidenziano in quest'area punti di forza del CdS.</p>
<p>7. Le modalità di esame sono state definite e pubblicizzate in modo chiaro?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
B.3 - ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE	Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento
<p>8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no 5) Non previsto / non ho frequentato * (andare a domanda 12) [* se non pertinente per l'insegnamento o se frequentate in modo parziale o se non svolte dal docente che sta svolgendo ora lezione in aula]</p>	<p>I risultati relativi all'area di valutazione delle attività didattiche integrative mostrano dei valori medi in miglioramento rispetto all'anno precedente e mantengono una evidente soddisfazione degli studenti. Inoltre, l'analisi dei singoli insegnamenti – e in particolare quelli con un numero sufficiente di questionari da</p>

<p>9. Le modalità di svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali sono espresse chiaramente?</p> <p>1) Decisamente si 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>ritenere significativo il dato – ha mostrato scostamenti che non evidenziano particolari anomalie.</p> <p>Tutti gli indicatori evidenziano in quest'area punti di forza del CdS.</p>
<p>10. Durante lo svolgimento di esercitazioni e/o attività laboratoriali è assicurata una adeguata assistenza?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>11. Sei complessivamente soddisfatto/a di come sono state impostate le esercitazioni e/o le attività laboratoriali</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	
<p>B.4 - SODDISFAZIONE PER L'INSEGNAMENTO</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza - Aree di Miglioramento</p>
<p>12. Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?</p> <p>1) Decisamente sì 2) Più sì che no 3) Più no che sì 4) Decisamente no</p>	<p>Gli indicatori R3 33 % e R4 48% segnalano una elevata soddisfazione complessiva per gli insegnamenti del CdS in riferimento ai dati di Facoltà e di Tipo Titolo, anche in crescita rispetto al precedente anno accademico (rispettivamente 43 % e 28 %).</p>
<p>B.5 - DOMANDE INTEGRATIVE SU DIDATTICA IN MODALITA' MISTA</p>	<p>Commento ai risultati Punti di Forza e Aree di Miglioramento</p>
<p>13. Considerando questo insegnamento e sulla base della Tua esperienza, quale consideri la modalità più efficace di didattica?</p> <p>1) totalmente in presenza in aula 2) mista, con periodi in aula e periodi a distanza 3) non so</p>	<p>-----</p>
<p>14. Puoi proporre dei suggerimenti per una ottimale utilizzazione degli strumenti ora disponibili per la didattica a distanza?</p>	

SEZIONE 3 - OBIETTIVI E AZIONI DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO ALLE AREE DI MIGLIORAMENTO EVIDENZIATE DALL'ANALISI DEI RISULTATI OPIS

N. 1 / DARS-OPIS 2024 Obiettivo: Coordinamento docenti corsi integrati	
Area da migliorare	<i>Fermo restando il generale alto grado di soddisfazione in tutti i questionari si ravvisa una criticità nell'attività di coordinamento didattico dei corsi integrati in cui sono impegnati più docenti.</i>
Area di valutazione	A.1 - Insegnamento
Aspetto/i specifico/i	4. Nel caso in cui l'insegnamento sia svolto da più docenti ritieni che le attività didattiche siano ben coordinate ed integrate tra i docenti?)
Azioni da intraprendere	<i>Si possono individuare delle casistiche cui corrispondono azioni diverse: nel caso in cui i docenti coinvolti in corsi integrati siano entrambi strutturati, entrambi docenti a contratto oppure con compresenza di docenti strutturati e a contratto. Nel caso di docenze a contratto occorre individuare un referente interno del SSD che coadiuvi il docente (o i docenti) a contratto nell'attività di coordinamento, soprattutto nei casi in cui il docente a contratto non ha già avuto incarichi in annualità precedenti. In caso di docenti strutturati invece la commissione didattica si farà carico di sollecitare i docenti stessi a porre particolare attenzione all'attività di coordinamento e a possibili forme di integrazione nei programmi didattici.</i>
Responsabilità	<i>Presidente del CdS e Commissione didattica</i>
Modalità e tempi di attuazione	<i>Personale: CdS tutto; materiale: documenti didattici a disposizione degli studenti; tecnologia: sondaggio google form o simile; Stima dei tempi: un anno accademico</i>

SEZIONE 4 - CRITICITÀ NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

4.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà)

Non risultano criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/Facoltà) dai questionari sia degli studenti frequentanti che non.

4.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

Non risultano criticità affrontabili solo a livello di Ateneo dai questionari sia degli studenti frequentanti che non.