

SMA 2024 Farmacia LM13.

Denominazione del CdS	FARMACIA		
Codicione	0580107301400002		
Codice Corso	32356		
Classe di laurea	LM13.		
Sede	Rome		
Dipartimento	Chimica e Tecnologie del Farmaco		
Facoltà	Farmacia e Medicina		
Anno di Attivazione	AA 2023-2024		
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input checked="" type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM
Erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza <input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	_____		
Commissione di Gestione AQ (CGAQ- CdS)	<p><u>Componenti obbligatori</u></p> <p>Prof.ssa Maria Carafa (Responsabile del CdS) Prof Luigi Scipione (Responsabile della Scheda di Monitoraggio) Sig.ra Roberta Rotiroti (Rappresentante gli studenti)</p> <p><u>Altri componenti</u></p> <p>Prof.ssa Patrizia Campolongo (altro Docente del CdS) Prof.ssa Marianna Nalli (altro Docente del CdS) Dr.ssa Maria Carbone (Tecnico Amministrativo)</p> <p>La Commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della Scheda di Monitoraggio Annuale, i giorni: 3/10/24; 17/10/24; 28/10/24; 4/11/24; 13/1/2025.</p> <p>Oggetto delle discussioni sono stati: l'analisi degli indicatori AVA-MIUR, dei dati OPIS e dei dati disponibili internamente; il confronto con i dati di Ateneo e con i riferimenti di area geografica scelti per la comparazione; la discussione sulle criticità evidenziate dai dati; le proposte e la discussione sulle azioni correttive da intraprendere; la redazione della SMA.</p> <p>I componenti della commissione hanno lavorato autonomamente su un file condiviso per elaborare le varie sezioni della SMA, le quali sono state poi discusse collegialmente e valutate nel loro insieme prima di essere inviate ai membri del consiglio di CdS.</p>		
Sintesi dell'esito della discussione dall'Organo Collegiale periferico responsabile della gestione del CdS	<p>La Scheda, elaborata dalla Commissione di Gestione AQ, è stata inviata a tutti i membri del CCS il 06/11/2024, con preghiera di lettura ed invio di eventuali correzioni/suggerimenti/idee entro il 08/11/2024.</p> <p><i>Dopo la revisione da parte del Comitato di Monitoraggio, la Scheda, rivista in accordo ai commenti ricevuti, è stata presentata nel CCS del 22/01/2025 e, dopo ampia discussione, approvata all'unanimità/a maggioranza e seduta stante.</i></p> <p>La scheda e le osservazioni e i suggerimenti forniti dalla lettura della relazione della</p>		

	<p>CPDS 2024, sono state oggetto di discussione nel Consiglio di CdS del 22/01/2025.</p> <p>Sono emerse e sono state discusse le seguenti osservazioni.....</p>
Data della delibera	

1. COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Indicatori da commentare obbligatoriamente:

Attrattività

L'indicatore **iC00b** Immatricolati puri ** (L; LMCU) è riportato solo per il 2023 sia per il corso di laurea Farmacia (valore 213) che per le medie di ateneo (95), geografica (83,8) e nazionale (94,5), pertanto è possibile confrontare solo in maniera orizzontale l'indicatore, che risulta superiore al valore di ateneo, alle medie di area geografica e nazionale.

Anche l'indicatore **iC00d** Iscritti (L; LMCU; LM) è riportato solo per il 2023 sia per il corso di laurea Farmacia che per le medie di ateneo, di area geografica e nazionale, pertanto è possibile confrontare solo in maniera orizzontale l'indicatore, che risulta superiore al valore di ateneo, alle medie di area geografica e nazionale.

Internazionalizzazione

Nell'anno 2023, l'unico indicatore fornito per l'internazionalizzazione, indicatore **iC12**, (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), presenta un valore pari a 2,8.

Non sono forniti i valori degli anni precedenti.

Tale dato può essere considerato altamente variabile poiché gli studenti, in possesso di precedente titolo di studio estero, devono considerare che il corso è erogato in italiano.

Qualità e sostenibilità della docenza

L'indicatore **iC08** (100%), ossia la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, mostra un andamento in netta crescita rispetto agli anni precedenti e che ha raggiunto il 100%. Questo indicatore risulta in linea ai riferimenti di ateneo e superiore ai riferimenti di area geografica e nazionali, suggerendo che gli interventi migliorativi effettuati negli anni precedenti sono stati altamente efficaci

L'indicatore **iC19** (81.2%), ossia la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta in leggero aumento rispetto al 2022, ed in media rispetto al triennio 2018-2020; risulta superiore in confronto ai riferimenti di Ateneo, di area geografica e alla media nazionale.

L'indicatore **iC27** (23,83), ossia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), è notevolmente diminuito rispetto all'anno precedente e risulta per il 2023 inferiore sia ai riferimenti di Ateneo, che nazionali. Stesso andamento si osserva per l'indicatore **iC05** (15.2%), ossia il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) che risulta in lieve diminuzione nell'ultimo anno ma che è superiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale

L'indicatore **iC28** (39,95), ossia il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); questo indicatore risulta diminuito rispetto all'anno precedente risultando inferiore ai riferimenti di Ateneo ma maggiore di quelli nazionali.

I dati di questi ultimi tre indicatori, pur considerando che risentono delle oscillazioni annuali del numero di studenti e docenti, sono indicativi della piena efficacia degli interventi migliorativi messi in atto dal CdSi negli anni precedenti.

Soddisfazione e occupabilità

Il rapporto di soddisfazione nel 2024 (RS= decisamente sì/decisamente no + più no che sì), è RS= 4.18, in miglioramento rispetto al 2023 (RS= 2.86) e al 2022 (RS= 3.00). Questo indicatore è decisamente superiore ai valori di criticità (1.0) e di attenzione (1.5) indicati dal NVA. L'indicatore di insoddisfazione nel 2024 (IIS= somma delle % risposte "decisamente no" e "più no che sì") è pari a 9.64, in diminuzione rispetto al 2023 (IIS=12.07) e al 2022 (IIS=12.29). Anche per questo indicatori si osserva un valore decisamente positivo ed inferiore ai livelli di attenzione del 20% suggeriti da NVA,

Occorre sottolineare che gli indicatori obbligatori, di seguito riportati, non sono stati oggetto di valutazione in

questa SMA2024, poiché i dati ANVUR in possesso della Commissione (CGAQ) fanno riferimento solo all'ultimo ordinamento attivato per il CLCU di Farmacia LM13. (AA2023-24), quindi sono disponibili solo i dati relativi al primo anno di Corso. (Crediti maturati: iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. **; iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** - Regolarità carriere: iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso **; iC02bis Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) un anno oltre la durata normale del corso**; iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio **; iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio **; iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso **; Internazionalizzazione iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*; Soddisfazione e occupabilità: iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU); iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (Indagine Profilo Laureati – Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria) ; iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno).

Indicatori commentati perchè:

a) individuati come indicatori di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo nelle Azioni correttive della SMA 2023;

b) evidenziano valori e andamenti critici, in assoluto o relativamente alle medie regionali e nazionali

Attrattività

l'indicatore **iC03** Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* è riportato per il 2023 a 15,2 %, inferiore ai valori di media nazionale (24,3%) ed in linea con la media di ateneo (15,1%).

Qualità e sostenibilità della docenza

L'indicatore **iC05** Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) risulta in diminuzione rispetto agli anni precedenti (13.68%) ma è ancora nettamente più elevato rispetto ai valori di riferimento nazionali (10.3%) e in linea con i riferimenti di Ateneo (14%9). L'andamento ed i valori di questo indicatore evidenziano uno stato di sofferenza che negli anni sta progressivamente diminuendo ma che richiede ancora attenzione da parte del CdL, nel programmare e richiedere le risorse necessarie che l'Ateneo, la Facoltà ed i Dipartimenti dovranno mettere a disposizione.

Occorre sottolineare che gli altri indicatori commentati nella SMA2023 individuati come indicatori di riferimento in risposta a specifiche esigenze ed obiettivi non sono stati oggetto di valutazione in questa SMA2024, poiché i dati ANVUR in possesso della Commissione (CGAQ) fanno riferimento solo all'ultimo ordinamento attivato per il CLMCU di Farmacia LM13. (AA2023-24), quindi sono disponibili solo i dati relativi al primo anno di Corso.

2. COMMENTO SINTETICO DEL CONFRONTO DIRETTO, SULLA BASE DEGLI INDICATORI ANVUR, CON UNO O PIÙ CORSI DI STUDIO APPARTENENTI ALLA MEDESIMA CLASSE CHE, PER COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI E DEL PROGETTO FORMATIVO E/O PERCHÉ IN COMPETIZIONE DIRETTA SUL TERRITORIO DI RIFERIMENTO, RAPPRESENTANO IL NATURALE RIFERIMENTO

Per quel che riguarda il confronto con corsi di laurea di altri atenei della stessa classe (con medesimi obiettivi formativi ed analogo percorso formativo), la scelta è caduta su gli Atenei di Perugia e Chieti-Pescara, situati nella stessa area territoriale (Centro Italia) e con un numero di iscritti al primo anno confrontabile a quello del CdL di Farmacia di Sapienza. Il confronto diretto con i CdL di Farmacia situati nello stesso ambito comunale non è stato considerato in quanto questi, seppure competitor diretti sul territorio, sono di recente istituzione e di dimensioni non confrontabili.

Dal confronto degli indicatori di attrattività emerge la maggiore attrattività di Sapienza rispetto agli atenei scelti come riferimento, in particolar modo relativamente al numero di avvii alla carriera (**iC00a**) e di immatricolati puri (**iC00b**) rispetto ad entrambi gli atenei; questo nonostante il CdL di Farmacia sia presente in altri tre atenei nella stessa città. Gli indicatori **iC00d-f** risultano migliori rispetto a Perugia, ma inferiori nei confronti di Chieti-Pescara, indicando, probabilmente, una numerosità maggiore di passaggi al nuovo corso abilitante in questo ateneo.

L'indicatore **iC03**, ossia la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è inferiore rispetto ad entrambi gli atenei di confronto, in quanto il bacino di utenza della Sapienza è sicuramente più popoloso; infatti, Perugia che ha un bacino di utenza sicuramente inferiore a Chieti-Pescara, ha una più alta percentuale di iscritti provenienti da fuori regione. Probabilmente anche i costi della vita, certamente più elevati in una città come Roma, potrebbero incidere negativamente su questo indicatore.

L'indicatore **iC12** (percentuale iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) risulta migliore nei confronti di Chieti-Pescara, mentre decisamente inferiore rispetto a Perugia, probabilmente per la presenza nella cittadina dell'Università per Stranieri di Perugia, che può fungere da polo di attrazione.

Per quanto riguarda gli ulteriori indicatori per la didattica, l'indicatore **iC19** (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) risulta inferiore agli Atenei considerati mentre gli indicatori **iC19BIS** (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) e l'indicatore **iC19TER** (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) risultano in linea quelli dei due atenei considerati così come

3. EFFICACIA DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO IMPLEMENTATE A VALLE DELLA SMA 2023

Obiettivo n 1	SMA-2023: Internazionalizzazione
Obiettivo / Area da migliorare	L'obiettivo verrà perseguito continuando a promuovere l'internazionalizzazione del CdS, sensibilizzando studenti e docenti circa le opportunità offerte per gli scambi in uscita ed in entrata
Indicatore/i di riferimento	<i>iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso)</i> <i>iC11 (Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero)</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	Purtroppo a seguito dell'attivazione del nuovo percorso abilitante, non è possibile valutare le azioni di miglioramento attuate con le coorti del precedente ordinamento, perché non esistono valori per gli indicatori di riferimento poiché il percorso ha avuto studenti regolari solo al 1° anno.
	Sarà possibile valutare un miglioramento in questa area specifica solo a seguito del completamento dell'intero ciclo legale di studi da parte degli iscritti al nuovo ordinamento abilitante.

Obiettivo n. 2	SMA-2023: Regolarità carriere, abbandoni e passaggi ad altro CdS
Obiettivo / Area da migliorare	L'obiettivo verrà perseguito continuando a promuovere le azioni intraprese per favorire la regolarità delle carriere
Indicatore/i di riferimento	<i>iC02 – 2021 - 40.7% Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso</i> <i>iC14 – 2020 - 45.7% Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</i> <i>IC17 – 2020 - 27.5% Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</i> <i>iC22 – 2020 - 20.9% Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</i> <i>iC02 – 32.4% (2022) Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso</i> <i>iC14 – 39.8% (2021) Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</i> <i>IC17 – 27.7% (2021) Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</i> <i>iC22 – 15.1% (2021) Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</i>
Verifica del miglioramento dell'indicatore	Purtroppo a seguito dell'attivazione del nuovo percorso abilitante, non è possibile valutare le azioni di miglioramento attuate con le coorti del precedente ordinamento, perché non esistono valori per gli indicatori di riferimento poiché il percorso ha avuto studenti regolari solo al 1° anno. Sarà possibile valutare un miglioramento in questa area specifica solo a seguito del completamento dell'intero ciclo legale di studi da parte degli iscritti al nuovo ordinamento abilitante.

4. AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA INTRAPRENDERE CON RIFERIMENTO AD INDICATORI CRITICI EVIDENZIATI

Obiettivo n. 1	n. 1/ SMA 2024 - Monitoraggio degli indicatori valutabili, considerando l'attivazione del nuovo ordinamento,
Obiettivo / Area da migliorare	<i>Monitorare i crediti maturati, regolarità carriere e internazionalizzazione degli studenti iscritti al nuovo Ordinamento Abilitante.</i>
Indicatore/i di riferimento	<p>iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. **</p> <p>iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</p> <p>iC14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio **</p> <p>iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*,</p> <p>iC11 - Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*.</p>
Azioni da intraprendere	Individuare eventuali azioni da intraprendere quando saranno disponibili dati sufficienti per una valutazione obiettiva
Modalità di verifica del miglioramento dell'indicatore	<i>Da monitorare a partire dall'A.A. 2025-2026, poiché i dati a disposizione potrebbero non essere sufficienti ad individuare problemi da risolvere.</i>
Responsabilità	<i>Presidente del CdS e componenti del Consiglio di Corso di Studi.</i>
Risorse necessarie	<i>Personale e strutture sono tutte già presenti nel CdS.</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Valutazioni da effettuare nell'arco di almeno 24 mesi.</i>

5. CRITICITA' NON RISOLVIBILI A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

5.1 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo dalla struttura didattica (Dipartimento/ Facoltà)

Dall'analisi dei dati OPIS e OPID emerge che la qualità dei servizi alla didattica è abbastanza alta; stessi dati emergono dalle valutazioni dell'Osservatorio della didattica ottenute tramite un sondaggio presso gli studenti.

Gli studenti indicano che la maggioranza delle aule sono sufficientemente attrezzate; tuttavia, sarebbe auspicabile che tutti i dipartimenti coinvolti adeguassero la dotazione delle aule con i supporti audiovisivi e di connettività necessari. Sarebbe inoltre utile la presenza di personale tecnico di assistenza ai docenti per l'utilizzo ed il corretto funzionamento dei supporti audiovisivi.

5.2 Segnalazione di eventuali criticità affrontabili solo a livello di Ateneo

I dati relativi alla sostenibilità della docenza risentono della normale oscillazione annuale del numero di studenti e di docenti (cessazioni in ruolo e assunzione di nuovi docenti a tempo determinato) ma indicano complessivamente una leggera sofferenza del CdS in termini di rapporto studenti/docenti. Gli indicatori coinvolti possono migliorare solo a seguito di interventi a livello di Ateneo e di Facoltà nel fornire maggiori risorse ai Dipartimenti di riferimento.